



LICEO CLASSICO "MEGARA"
Classico - Scientifico - Scienze Umane - Linguistico - Artistico



AUGUSTA, VIA STRAZZULLA, 10 - 96011
Tel. 0931-522024/521834



Codice Fiscale: 81002250892 PEC: srpc070006@pec.istruzione.it e-mail: srpc070006@istruzione.it sito web: www.liceomegara.edu.it

SINTESI
PROGRAMMAZIONE DI ISTITUTO

PER L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA

ANNO SCOLASTICO 2022-2023

DOCENTE REFERENTE: PROF.SSA DI VENUTA JESSICA

NUCLEI TEMATICI DELL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE PRIMA

1. COSTITUZIONE, ISTITUZIONI, REGOLE E LEGALITÀ

Contenuti	Trasversalità disciplinare	Obiettivi di apprendimento	Prerequisiti
<p>Verranno fissati dai docenti del Consiglio di classe in virtù del potere attribuito loro dall'art. 6 d.p.r. 275 del 1999 (Autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo).</p>	<p>• Italiano 4 ore</p> <p>• Storia 4 ore</p> <p>e/o</p> <p>Discipline afferenti all'area:</p> <p>• linguistica</p> <p>• storico-sociale</p>	<p align="center">Conoscenze Competenze</p> <p>• Individuo e società • Lo Stato e le sue funzioni</p> <p>• La democrazia e i suoi fondamenti</p> <p>• La repubblica e i suoi fondamenti</p> <p>• Prove di democrazia a scuola</p> <p>• La lotta contro la mafia</p> <p>• Sicurezza a scuola • Regolamenti scolastici</p> <p>• Comprendere i rapporti fra individuo, società e Stato</p> <p>• Comprendere le origini e l'evoluzione della democrazia e della repubblica</p> <p>• Sviluppare la cittadinanza attiva • Attivare atteggiamenti consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica</p>	<p>• Saper comprendere un testo scritto in lingua italiana e straniera</p> <p>• Possedere un lessico specifico di base</p> <p>• Saper costruire mappe concettuali, linee del tempo e schemi</p> <p>• Saper riconoscere l'evoluzione diacronica di un fenomeno, di un'istituzione</p> <p align="center">16 ore</p>

	<p>Minimo 8 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione degli studenti all'attività degli organi collegiali scolastici, come consiglio di classe, consiglio di Istituto, consulta provinciale degli studenti e Parlamento regionale degli studenti • Giornate celebrative 	
--	--	--

2. SVILUPPO SOSTENIBILE

Contenuti	Trasversalità disciplinare	Obiettivi di apprendimento	Prerequisiti
Verranno fissati dai docenti del Consiglio di classe in virtù del potere attribuito loro	<ul style="list-style-type: none"> • Geografia 4 ore • Lingue straniere 2 ore • Scienze naturali 4 ore • Scienze motorie e 	Conoscenze Competenze	<ul style="list-style-type: none"> • Saper comprendere un testo scritto in lingua italiana e straniera • Possedere un lessico specifico

<p>dall'art. 6 d.p.r. 275 del 1999 (Autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo).</p>	<p>sportive 3 ore e/o</p> <p>Discipline afferenti all'area:</p> <ul style="list-style-type: none"> • artistica • storico-sociale 	<ul style="list-style-type: none"> • L'Unione Europea • L'ONU • L'Agenda 2030 • Salute e ambiente <p>• Comprendere le ragioni della nascita di importanti istituzioni politiche •</p> <p>Sviluppare la sostenibilità come stile di vita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principali problemi a livello mondiale e le misure messe in atto per contrastarli • Sviluppare una cultura del rispetto • Sviluppare la cittadinanza attiva • Attivare atteggiamenti di 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper costruire mappe concettuali, linee del tempo e schemi • Saper riconoscere l'evoluzione diacronica di un fenomeno • Saper leggere cartine e grafici • Saper cogliere i collegamenti e i nessi causali tra eventi
--	--	--	--

	<p>partecipazione alla vita sociale e civica •</p> <p>Conoscere le relazioni fra salute e ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incoraggiare atteggiamenti responsabili e stili di vita che favoriscano la nostra salute e la tutela dell'ambiente 	<p>13 ore</p>
--	---	----------------------

3. CITTADINANZA DIGITALE

Contenuti	Trasversalità disciplinare	Obiettivi di apprendimento		Prerequisiti
Verranno fissati dai docenti del Consiglio di classe in virtù del potere attribuito loro dall'art. 6 d.p.r. 275	<ul style="list-style-type: none">• Matematica 4 ore e/o Discipline afferenti alle aree: <ul style="list-style-type: none">• umanistica• linguistica	Conoscenze	Competenze	<ul style="list-style-type: none">• Saper comprendere un testo scritto in lingua italiana e straniera• Possedere un lessico specifico• Saper costruire mappe

<p>del 1999 (Autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • storico-sociale 	<ul style="list-style-type: none"> • Cittadinanza digitale • La Rete • Elaborazione digitale di un documento: Word e affini • I mezzi di comunicazione digitale: l'e-mail • La violenza in Rete: il fenomeno del cyber-bullismo 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il significato di cittadinanza digitale ed i principali diritti e doveri del 'cittadino digitale' • Riflettere sui principali rischi della Rete • Impostare e realizzare documenti con programmi di videoscrittura • Riflettere sull'evoluzione delle forme di comunicazione con l'avvento della tecnologia digitale • Conoscere i vantaggi e gli svantaggi dell'e-mail come mezzo di comunicazione digitale • Acquisire e promuovere comportamenti consapevoli in Rete • Riconoscere le cause principali del cyber-bullismo • Sviluppare attraverso la rete la cittadinanza attiva • Attivare atteggiamenti consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica attraverso il digitale 	<p>concettuali e schemi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscere l'evoluzione diacronica di un fenomeno • Saper leggere
---	---	--	---	---

				info-grafiche 4 ore
--	--	--	--	----------------------------

NUCLEI TEMATICI DELL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE SECONDA

1. COSTITUZIONE, ISTITUZIONI, REGOLE E LEGALITÀ

Contenuti	Trasversalità disciplinare	Obiettivi di apprendimento	Prerequisiti
------------------	---------------------------------------	-----------------------------------	---------------------

Verranno fissati dai docenti del Consiglio di classe in virtù del potere attribuito loro dall'art. 6 d.p.r. 275 del 1999 (Autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo).
 • Italiano 6 ore • Storia 5 ore

e/o
 Discipline afferenti alle aree:
 • linguistica
 • artistica
 • storico-sociale
Conoscenze Competenze • Saper analizzare e comprendere un testo scritto • Possedere un lessico

specifico
 • Saper costruire mappe concettuali e schemi
 • Saper riconoscere l'evoluzione diacronica di un fenomeno, di un'istituzione • Saper leggere cartine e grafici

	<ul style="list-style-type: none"> • Regolamento di Istituto • Costituzioni antiche e moderne • La Cittadinanza • La lotta contro la mafia • Prove di democrazia a scuola <p>Minimo 6 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> •Partecipazione degli studenti all'attività degli organi collegiali scolastici, alle assemblee di classe e di Istituto 	<ul style="list-style-type: none"> • Riflettere sul ruolo delle regole e delle leggi nella società e nei gruppi • Comprendere i fondamenti della Costituzione • Comprendere il ruolo di diritti e doveri nella vita sociale • Sviluppare la cittadinanza attiva • Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica 	16 ore
--	--	---	---------------

2. SVILUPPO SOSTENIBILE

Contenuti	Trasversalità disciplinare	Obiettivi di apprendimento		Prerequisiti
		Conoscenze	Competenze	
Verranno fissati dai docenti del Consiglio di classe in virtù del potere attribuito loro dall'art. 6 d.p.r. 275 del 1999 (Autonomia di ricerca,	<ul style="list-style-type: none"> • Geografia 3 ore • Scienze naturali 4 ore • Scienze motorie e sportive 3 ore • Lingue straniere 2 ore e/o Discipline afferenti alle aree: <ul style="list-style-type: none"> • artistica 			<ul style="list-style-type: none"> • Saper analizzare e comprendere un testo scritto • Possedere un lessico specifico • Saper costruire mappe concettuali e schemi • Saper riconoscere l'evoluzione diacronica di un fenomeno, di

<p>sperimentazione e sviluppo).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • storico-sociale 	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda 2030 • Educazione alla salute • Fenomeni migratori 	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare e diffondere la sostenibilità come stile di vita • Individuare i pro e i contro della globalizzazione • Condividere le differenze e valorizzare le diversità • Sviluppare la cittadinanza attiva • Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica • Incoraggiare atteggiamenti responsabili e stili di vita che favoriscano la nostra salute 	<p>un'istituzione • Saper leggere cartine e grafici</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper cogliere i rapporti causa-effetto • Conoscere i nuclei fondanti del programma svolto durante il primo anno <p style="text-align: center;">12 ore</p>
-------------------------------------	---	---	---	--

3. CITTADINANZA DIGITALE

Contenuti	Trasversalità disciplinare	Obiettivi di apprendimento		Prerequisiti
		Conoscenze	Competenze	
<p>Verranno fissati dai docenti del Consiglio di classe in virtù del potere attribuito loro dall'art. 6 d.p.r. 275 del 1999 (Autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Matematica 4 ore e/o <p>Discipline afferenti alle aree:</p> <ul style="list-style-type: none"> • umanistica • linguistica • storico-sociale 			<ul style="list-style-type: none"> • Saper analizzare e comprendere un testo in lingua italiana e straniera • Possedere un lessico specifico • Saper costruire mappe concettuali e schemi • Conoscere i nuclei fondanti del programma svolto durante il primo anno

		<ul style="list-style-type: none"> • Identità digitale • Il Manifesto della comunicazione non ostile • Presentazioni multimediali • I mezzi di comunicazione digitale: i social network • Le piattaforme digitali 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il significato di identità digitale • Riflettere sulle norme che regolano un corretto e responsabile utilizzo della Rete • Impostare e realizzare una presentazione multimediale con Power Point e programmi affini • Promuovere una cultura del rispetto reciproco per prevenire comportamenti violenti in Rete, e non solo, valorizzando l'identità di genere • Acquisire e promuovere comportamenti consapevoli in Rete • Interagire attraverso i mezzi di comunicazione digitali in maniera consapevole e rispettosa di sé e degli altri • Attivare atteggiamenti consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica attraverso il digitale 	<p style="text-align: center;">5 ore</p>
--	--	--	---	---

NUCLEI TEMATICI DELL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE TERZA

1. COSTITUZIONE, ISTITUZIONI, REGOLE E LEGALITÀ

Contenuti	Trasversalità	Obiettivi di apprendimento	Prerequisiti
Verranno fissati dai docenti del Consiglio di classe	disciplinare <ul style="list-style-type: none"> • Italiano 5 ore • Storia 7 ore e/o 	Conoscenze Competenze	<ul style="list-style-type: none"> • Saper analizzare e comprendere un testo scritto in lingua

<p>in virtù del potere attribuito loro dall'art. 6 d.p.r. 275 del 1999 (Autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo).</p>	<p><u>Discipline</u></p> <p>affidenti</p> <p>all'area:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>linguistica</u> • <u>storico-sociale</u> <ul style="list-style-type: none"> • La Costituzione e le garanzie dell'uomo e del cittadino • Individuo e società: evoluzione dei rapporti politici ed economici del Trecento al Seicento. • La lotta contro la mafia • Prove di democrazia a scuola • Sicurezza a scuola • Regolamenti scolastici <p>Minimo 6 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione degli studenti all'attività degli organi collegiali scolastici, alle assemblee di classe e di Istituto • Giornate celebrative 	<p>italiana e straniera</p> <ul style="list-style-type: none"> • Possedere un lessico specifico • Saper costruire mappe concettuali e schemi • Saper riconoscere l'evoluzione diacronica di un fenomeno, di un'istituzione • Saper leggere cartine e grafici • Conoscere i nuclei fondanti del programma svolto negli anni precedenti <p style="text-align: center;">18 ore</p>
--	--	---

2. AGENDA 2030 E SVILUPPO SOSTENIBILE

Contenuti	Trasversalità disciplinare	Obiettivi di apprendimento	Prerequisiti
-----------	-------------------------------	----------------------------	--------------

Verranno fissati dai docenti del Consiglio di classe in virtù del potere attribuito loro dall'art. 6 d.p.r. 275 del 1999 (Autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo).

- Lingue straniere 2 ore
- Scienze naturali 4 ore
- Scienze motorie e sportive 3 ore
- Arte 3 ore

e/o Discipline afferenti alle aree:

- umanistica
- storico-sociale

Conoscenze Competenze

- Saper analizzare e comprendere un testo scritto in lingua italiana e straniera
- Possedere un

lessico specifico

- Saper costruire mappe concettuali e schemi
- Saper riconoscere l'evoluzione diacronica di un fenomeno, di un'istituzione
- Saper leggere

	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda 2030 • Educazione alla salute • La tutela del patrimonio culturale 	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire lo sviluppo di competenze relazionali • Sviluppare la cittadinanza attiva • Promuovere la conoscenza dei comportamenti alimentari corretti • Sviluppare e diffondere corretti stili di vita • Comprendere come vengono trasmesse le malattie ereditarie • Promuovere e diffondere la cultura del rispetto e della valorizzazione del patrimonio culturale 	<p>cartine e grafici</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper cogliere i rapporti causa-effetto • Conoscere i nuclei fondanti del programma
--	---	---	---

6

			<p>svolto negli anni precedenti</p> <p>12 ore</p>
--	--	--	--

3. CITTADINANZA DIGITALE

Contenuti	Trasversalità disciplinare	Obiettivi di apprendimento	Prerequisiti
-----------	-------------------------------	----------------------------	--------------

<p>Verranno fissati dai docenti del Consiglio di classe in virtù del potere attribuito loro dall'art. 6 d.p.r. 275 del 1999 (Autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Matematica 3 ore <p style="text-align: center;">e/o</p> <p>Discipline afferenti</p> <p>alle aree:</p> <ul style="list-style-type: none"> • umanistica • linguistica • storico-sociale <p style="text-align: center;">Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Internet e privacy • Diritti e doveri on line • Dichiarazione dei diritti in Internet • La dipendenza digitale • I mezzi di comunicazione digitale: il blog <p style="text-align: center;">Competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere le funzioni principali di Internet • Riflettere sulle responsabilità e i doveri di chi naviga in Rete • Riflettere sui diritti a tutela di chi naviga in Rete • Conoscere cause e conseguenze della dipendenza digitale • Acquisire e promuovere comportamenti consapevoli in Rete • Interagire attraverso i principali mezzi di comunicazione digitale in maniera critica, 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper analizzare e comprendere un testo in lingua italiana e straniera • Possedere un lessico specifico • Saper costruire mappe concettuali e schemi • Conoscere i nuclei fondanti del programma svolto negli anni precedenti
---	--	--

	<p>consapevole e rispettosa di sé e degli altri • Attivare atteggiamenti consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica attraverso il digitale</p>	<p style="text-align: center;">3 ore</p>
--	---	---

NUCLEI TEMATICI DELL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE QUARTA

1. COSTITUZIONE, ISTITUZIONI, REGOLE E LEGALITÀ

Contenuti	Trasversalità disciplinare	Obiettivi di apprendimento	Prerequisiti
<p>Verranno fissati dai docenti del Consiglio di classe in virtù del potere attribuito loro dall'art. 6 d.p.r. 275 del 1999 (Autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo).</p>	<p>• Italiano 5 ore</p> <p>• Storia 7 ore</p> <p>• Religione 2 ore</p> <p>e/o</p> <p>Discipline afferenti alle aree:</p> <p>• artistica</p> <p>• linguistica</p> <p>• storico-sociale</p>	<p align="center">Conoscenze Competenze</p> <p>• Genesi della tripartizione dei poteri e loro funzionamento</p> <p>• Diritto naturale e diritto positivo</p> <p>• Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino</p> <p>• Le Costituzioni: genesi (americana, francese, Statuto albertino ...)</p> <p>• La lotta contro la mafia</p> <p>• Prove di democrazia a scuola</p> <p>Minimo 6 ore</p> <p>• Partecipazione degli studenti</p> <p>• Comprendere i principali diritti e doveri dei cittadini •</p> <p>Acquisire competenze trasversali per l'orientamento •</p> <p>Sviluppare la cittadinanza attiva</p> <p>• Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica</p>	<p>• Saper analizzare e comprendere un testo scritto in lingua italiana e straniera</p> <p>• Possedere un lessico specifico</p> <p>• Saper costruire mappe concettuali e schemi</p> <p>• Saper riconoscere l'evoluzione diacronica di un fenomeno, di un'istituzione</p> <p>• Saper leggere cartine e grafici</p> <p>• Conoscere i nuclei fondanti del programma svolto negli anni precedenti</p> <p align="center">20 ore</p>

	<p>all'attività degli organi collegiali scolastici, alle assemblee di classe e di Istituto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Giornate celebrative 	
--	---	--

2. AGENDA 2030 E SVILUPPO SOSTENIBILE

Contenuti	Trasversalità disciplinare	Obiettivi di apprendimento	Prerequisiti
<p>Verranno fissati dai docenti del Consiglio di classe in virtù del potere attribuito loro dall'art. 6 d.p.r. 275 del 1999 (Autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lingue straniere 2 ore • Arte 2 ore • Scienze naturali 4 ore • Scienze motorie e sportive 3 ore e/o Discipline afferenti alle aree: <ul style="list-style-type: none"> • umanistica • storico-sociale 	<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agenda 2030 • Salute • La tutela del patrimonio 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper analizzare e comprendere un testo scritto in lingua italiana e straniera • Possedere un lessico specifico • Saper costruire mappe concettuali e schemi • Saper riconoscere l'evoluzione diacronica di un fenomeno, di un'istituzione • Saper leggere cartine e grafici • Saper cogliere i rapporti causa-effetto • Conoscere i nuclei fondanti del programma
		<p>Competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare e diffondere la cultura della salute anche attraverso la prevenzione • Sviluppare la cittadinanza attiva • Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica • Promuovere e diffondere la cultura del rispetto e della valorizzazione del patrimonio culturale 	

8

			<p>svolto negli anni precedenti</p> <p style="text-align: center;">11 ore</p>
--	--	--	--

3. CITTADINANZA DIGITALE

Contenuti	Trasversalità disciplinare	Obiettivi di apprendimento	Prerequisiti
-----------	-------------------------------	----------------------------	--------------

Verranno fissati dai docenti del Consiglio di classe in virtù del potere attribuito loro dall'art. 6 d.p.r. 275 del 1999 (Autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo).
 • Matematica 2 ore e/o

Discipline afferenti alle aree:
 • umanistica • linguistica
 • storico-sociale
Conoscenze Competenze • Saper analizzare e comprendere un testo scritto in lingua italiana e straniera

- Possedere un lessico specifico
- Saper costruire mappe concettuali e schemi
- Conoscere i nuclei fondanti del programma svolto

	<ul style="list-style-type: none"> • L' Agenzia per l' Italia digitale e l' Agenda digitale italiana • Il Codice dell' Amministrazione digitale • Forme di controllo dei dati: Big data, cookies e profilazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere gli obiettivi principali dell' Agenzia per l' Italia digitale e dell' Agenda digitale italiana • Comprendere gli obiettivi del Cad • Riflettere sui vantaggi e sui rischi di big data, cookies e profilazione in Rete • Acquisire e promuovere comportamenti consapevoli in Rete • Interagire attraverso i mezzi di comunicazione digitali in maniera consapevole e rispettosa di sé e degli altri 	<p>negli anni precedenti</p> <p>2 ore</p>
--	--	--	--

NUCLEI TEMATICI DELL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE QUINTA

1. COSTITUZIONE, ISTITUZIONI, REGOLE E LEGALITÀ

Contenuti	Trasversalità disciplinare	Obiettivi di apprendimento	Prerequisiti
------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	---------------------

<p>Verranno fissati dai docenti del Consiglio di classe in virtù del potere attribuito loro dall'art. 6 d.p.r. 275 del 1999 (Autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo).</p>	<p style="text-align: center;">Conoscenze Competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Italiano 5 ore • Storia 7 ore • Religione 2 ore <p style="text-align: center;">e/o</p> <p>Discipline afferenti all'area:</p> <ul style="list-style-type: none"> • linguistica • storico-sociale 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper analizzare e comprendere un testo scritto in lingua italiana e straniera • Possedere un lessico specifico • Saper costruire mappe concettuali e schemi • Saper riconoscere l'evoluzione diacronica di un fenomeno, di un'istituzione • Saper leggere cartine e grafici • Conoscere i nuclei fondanti del programma svolto negli anni precedenti
---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Il rapporto fra Stato e Chiesa • Il diritto/dovere al lavoro nella Costituzione • Il diritto di voto • L'Unione Europea • L'ONU • La Costituzione italiana • La Repubblica italiana • La lotta contro la mafia • Prove di democrazia a scuola <p>Minimo 6 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione degli studenti all'attività degli organi collegiali scolastici, alle assemblee di classe e di Istituto • Giornate 	<p style="text-align: right;">20 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere le principali funzioni del Parlamento italiano • Promuovere la sicurezza negli ambienti di lavoro • Sviluppare e diffondere un'etica del lavoro • Comprendere le fasi principali del complesso rapporto tra Stato e Chiesa in Italia • Riconoscere e diffondere l'importanza del diritto alla libertà politica, di opinione, di stampa, di religione • Comprendere e diffondere la conoscenza della funzione democratica dei partiti politici • Comprendere e diffondere la conoscenza delle tappe fondamentali dell'iter legislativo • Sviluppare la cittadinanza attiva • Attivare atteggiamenti
--	---	--

	celebrative	critici e consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica
--	-------------	--

SVILUPPO SOSTENIBILE

Contenuti	Trasversalità disciplinare	Obiettivi di apprendimento	Prerequisiti
Verranno fissati dai docenti del Consiglio di classe in virtù del potere attribuito loro dall'art. 6 d.p.r. 275 del 1999 (Autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo).	<ul style="list-style-type: none"> • Lingue straniere 2 ore • Arte 2 ore • Scienze naturali 4 ore • Scienze motorie e sportive 3 ore e/o Discipline afferenti alle aree: <ul style="list-style-type: none"> • umanistica • storico-sociale 	Conoscenze	Competenze
			<ul style="list-style-type: none"> • Saper analizzare e comprendere un testo scritto in lingua italiana e straniera • Possedere un lessico specifico • Saper costruire mappe concettuali e schemi • Saper riconoscere l'evoluzione diacronica di un fenomeno, di un'istituzione • Saper leggere cartine e grafici

	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda 2030 • Salute • La tutela del patrimonio 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le principali applicazioni in medicina ed agricoltura della tecnologia del DNA ricombinante • Incoraggiare atteggiamenti responsabili e stili di vita che favoriscano la nostra salute e la tutela dell'ambiente • Sviluppare la cittadinanza attiva • Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica <ul style="list-style-type: none"> • Promuovere e diffondere la cultura del rispetto e 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper cogliere i rapporti causa-effetto • Conoscere i nuclei fondanti del programma
--	---	--	--

		della valorizzazione del patrimonio culturale	
--	--	---	--

10

			svolto negli anni precedenti 11 ore
--	--	--	---

3. CITTADINANZA DIGITALE

Contenuti	Trasversalità disciplinare	Obiettivi di apprendimento	Prerequisiti
Verranno fissati dai docenti del Consiglio di classe in virtù del potere attribuito loro dall'art. 6 d.p.r. 275 del 1999 (Autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo).	<ul style="list-style-type: none"> • Matematica 2 ore e/o <p>Discipline afferenti alle aree:</p> <ul style="list-style-type: none"> • umanistica • linguistica • storico-sociale 	<p>Conoscenze Competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • La comunicazione in Rete • Educazione all'informazione • Informazione e disinformazione in Rete • I Cybercrimes <p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e analizzare le fake news in Rete, anche tramite la valutazione della qualità delle fonti • Sviluppare il pensiero critico • Conoscere i principali reati informatici e le norme di protezione • Attivare atteggiamenti consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica attraverso il digitale 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper analizzare e comprendere un testo scritto in lingua italiana e straniera • Possedere un lessico specifico • Saper costruire mappe concettuali e schemi • Conoscere i nuclei fondanti del programma svolto negli anni precedenti <p>2 ore</p>