

**CLASSI QUARTE - Costruzione del proprio progetto di vita****Docenti tutor e docente orientatore**

Classi

Docente Tutor:  
Docente Orientatore**Competenze**

|   |  |
|---|--|
| 1. Area personale e sociale                                 | Autoconsapevolezza e autoefficacia - Pensiero critico - Collaborazione - Benessere   |
| 2. Area per lo sviluppo della determinazione                | Motivazione e perseveranza - Gestione dell'apprendimento - Imparare dall'esperienza - Flessibilità   |
| 3. Area di previsione e progettazione                       | Creazione di contenuti digitali - Pianificare e gestire - Definizione del problema - Senso del futuro  |
| 4. Competenze chiave europee per l'apprendimento permanente | 1. Alfabetica funzionale; 2. Multilinguistica; 3. Matematica e competenza di base in scienze e tecnologie; 4. Digitale; 5. Personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; 6. Sociale e civica in materia di cittadinanza; 7. Imprenditoriale; 8. In materia di consapevolezza ed espressione culturali |
| 5. Competenze chiave di cittadinanza                        | 1. Imparare ad imparare; 2. Progettare; 3. Comunicare; 4. Collaborare e partecipare; 5. Agire in modo autonomo e responsabile; 6. Risolvere problemi; 7. Individuare collegamenti e relazioni; 8. Acquisire e interpretare l'informazione  |
| 6. ENTRECOMP  | Are 1. Idee e opportunità; Area 2. Risorse; Area 3. In azione  |
| 7. DIGICOMP   | 1. Alfabetizzazione su informazioni e dati; 2. Comunicazione e collaborazione; 3. Creazione di contenuti digitali; 4. Sicurezza; 5 Problem solving   |
| 8. LIFECOMP   | 1. Personali; 2. Sociali; 3. Imparare ad imparare;   |
| 9. GREENCOMP  | 1. Incarnare i valori della sostenibilità; 2. Accettare la complessità nella sostenibilità; 3. Immaginare futuri sostenibili; 4. Agire per la sostenibilità.   |
| 10. COMPETENZE CULTURA DEMOCRATICA                          | 1. Valori; 2. Atteggiamenti; 3. Abilità; 4 Conoscenze e comprensioni critiche.   |

**Attività curricolari**

| N. | Titolo attività | Tipo | N. ore | Soggetti coinvolti |
|----|-----------------|------|--------|--------------------|
|----|-----------------|------|--------|--------------------|

|   |  |                                  |    |   |
|---|--|----------------------------------|----|---|
| 1 | Introduzione alle attività di orientamento (quadro delle competenze, e-portfolio, capolavoro, attività di orientamento informativo e formativo). Incontro plenario online con tutte le classi quarte   | Incontro informativo             | 1  | DS, docente orientatore, docenti tutor                          |
| 2 | Introduzione all'uso della piattaforma e alla compilazione dell'e-portfolio. Incontro tutor-gruppi (in 7 <sup>a</sup> ora)   | Incontro informativo             | 1  | Docenti tutor, singoli raggruppamenti                           |
| 3 | <i>Corso di logica</i><br><i>Attività curriculari, compiti di realtà, attività laboratoriali</i><br><i>Svolti dal consiglio di classe.</i><br>1. Ragionamento critico e problem solving<br>2. Ragionamento astratto e attitudine visuo-spaziale<br>Due incontri da 1,5 ore tenuti dal prof. curriculari con le singole classi (in 6 <sup>a</sup> e 7 <sup>a</sup> ora)<br><i>Green Comp</i>  | Modulo di orientamento formativo | 3  | Docenti curriculari, singoli raggruppamenti                     |
| 4 | Partecipazione ad una giornata di Open Day proposta da un ateneo.  | Incontro informativo             | 3  | Studente  |
| 5 | Attività di PCTO scelta dal CdC con attività di riflessione e autovalutazione delle competenze<br>Attività di PCTO dedicata allo sviluppo degli obiettivi 12-13-14- sulle competenze dell'Agenda 2030 e della Green Comp<br><a href="https://unric.org/it/agenda-2030/">https://unric.org/it/agenda-2030/</a> e <a href="http://carlomariani.altervista.org/conessioni/materiali/Sostenibilita.pdf">http://carlomariani.altervista.org/conessioni/materiali/Sostenibilita.pdf</a> . In particolare, con la collaborazione di 3aUniCt (dipartimento di pianificazione e sostenibilità ambientale del territorio e del paesaggio), si attiverà un P.I. per la progettazione di attività di orientamento aventi come focus la sostenibilità, l'attenzione all'ambiente e l'individuazione delle professioni del futuro legate alla cura del territorio. | PCTO                             | 15 | Referente PCTO della classe, docente tutor, docente orientatore |
| 6 | Progetto di "Educazione alla salute" e/o attività di Educazione civica con attività di riflessione e autovalutazione delle competenze  | Progetto di istituto             | 3  | Referente salute e/o Referente educazione civica. CdC           |

|  |   |                                     |           |               |
|--|---|-------------------------------------|-----------|---------------|
| <b>7</b>   | Attività di tutoraggio, scelta ed elaborazione del capolavoro, compilazione dell'e-portfolio. Incontri tutor-piccoli gruppi /individuali (in 7 <sup>a</sup> ora)                    | Tutoring                            | 5         | Docente tutor |
|  | <b>Ore curricolari complessive di orientamento</b>  |                                     | <b>31</b> |               |
| <b>Attività extracurricolari ed extrascolastiche</b> |   |                                     |           |               |
| <b>1</b>   | Uscita didattica giornaliera di visita a laboratori, centri di ricerca, università, aziende, enti del territorio.   | aggiuntiva                          |           | CdC           |
| <b>2</b>   | Partecipazione alla giornata di orientamento alla scelta delle università   | aggiuntiva e caldamente consigliata |           | Studente      |
| <b>3</b>   | Attività scolastiche extracurricolari approvate dal CdC, con eventuale questionario di autovalutazione delle competenze (es. laboratori scientifici, teatro, gruppo sportivo, ecc.) | aggiuntive                          |           | CdC, studente |
| <b>4</b>   | Attività extrascolastiche scelte e sviluppate dallo studente in autonomia (corsi di musica, di lingua, sport agonistico, volontariato, ecc.)  | aggiuntive                          |           | Studente      |