

Valutazione delle competenze

Ai fini della valutazione le competenze acquisite dagli allievi saranno intese nella seguente accezione:

Conoscenza	Acquisizione di contenuti, cioè di principi, teorie, concetti, termini, regole, procedure, metodi, tecniche
Abilità	a) Utilizza le conoscenze acquisite per risolvere situazioni problematiche o produrre nuovi oggetti. b) Rielabora in maniera critica, significativa e responsabile determinate conoscenze anche in relazione e in funzione di nuove acquisizioni c) Sa fare scelte significative e responsabili in situazioni organizzate in cui interagiscono più fattori e/o più soggetti e si debba assumere una decisione.

La scala di valori è stata riferita ad un punteggio compreso tra 1 e 10, secondo il criterio di attribuzione “voto – giudizio” concordato nella compilazione degli indicatori di profitto utilizzato nelle valutazioni intermedie. Di seguito viene riportata la griglia di corrispondenza tra obiettivi raggiunti, voti e valutazione sintetica del rendimento scolastico:

Griglia di valutazione delle competenze

VOTO	CONOSCENZE	ABILITÀ		PROGRESSO RISPETTO AI LIVELLI DI PARTENZA
1-2-3	Lacune molto diffuse in tutte le discipline	Uso confuso dei contenuti, appropriazione dei saperi dispersiva e superficiale	Non riesce ad elaborare sintesi né a produrre contenuti logici	Nessuno
4	Carenze nelle conoscenze di dati essenziali	Uso non sempre pertinente delle conoscenze	Confonde i dati essenziali con quelli accessori; non perviene ad analisi e sintesi accettabili	Limitato e insufficiente
5	Conoscenze sommarie e frammentarie limitate a pochi argomenti	Uso superficiale e frammentario dei contenuti appresi	Coglie solo parzialmente i nessi logici; opera analisi e sintesi non sempre accettabili	Parziale
6	Conoscenza degli elementi basilari ed essenziali	Appropriazione dei saperi di base; applicazione delle conoscenze in compiti semplici, senza errori	Ordina i dati e coglie i nessi in modo accettabile	Sufficiente
7	Conoscenze complete, anche se prive di approfondimenti	Uso organico, ma essenziale dei contenuti disciplinari	Ordina i dati in modo chiaro; imposta analisi e sintesi guidate	Discreto
8	Conoscenze chiare e complete e logicamente strutturate	Uso articolato ed organico di contenuti disciplinari	Rielabora le conoscenze in maniera organica e coerente	Consistente
9	Conoscenze complete e approfondite	Riconoscimento di relazioni nell'ambito disciplinare; utilizzo preciso della terminologia specifica	Stabilisce relazioni e confronti; analizza con precisione e sintetizza efficacemente	Ottimale
10	Conoscenze complete, approfondite ed articolate	Riconoscimento di relazioni nell'ambito disciplinare e pluridisciplinare; rielaborazione personale delle conoscenze; utilizzo preciso della terminologia specifica.	Stabilisce con agilità relazioni e confronti; inserisce elementi di valutazione autonoma; analizza con precisione e sintetizza efficacemente	/Eccellente

GRIGLIA DI VALUTAZIONE – PROVA ORALE PER TUTTE LE DISCIPLINE

Livello	Conoscenze		Competenze		Capacità	Voto
	Acquisizione dei contenuti	Comprensione ed applicazione delle conoscenze	Utilizzazione autonoma delle competenze e situazioni diverse	Utilizzazione di un lessico corretto		
Primo	Non sa affrontare nessuna argomentazione	Non comprende anche se guidato	Non si rilevano abilità di rielaborazione	Non è in grado di esprimersi in merito a quanto richiesto	1	
Secondo	Non riferisce alcuna nozione	Non comprende anche se guidato	Non è in grado di reperire informazioni	Non è in grado di esprimersi in merito a quanto richiesto	2	
Terzo	Ricorda solo qualche isolata nozione	Non sa applicare le conoscenze acquisite	No sa analizzare le conoscenze acquisite	Si esprime in modo frammentario e usa termini impropri	3	
Quarto	Ricorda nozioni frammentarie conoscenze essenziale dei dati	Uso non sempre pertinente delle conoscenze	Confonde i dati essenziali con quelli accessori; sa analizzare solo parzialmente e sintetizzare in modo preciso	Usa termini imprecisi e commette errori sostanziali	4	
Quinto	Conoscenze sommarie e frammentarie limitate a pochi argomenti	Uso superficiale e frammentario delle conoscenze apprese	Coglie solo parzialmente i nessi logici; opera analisi e sintesi non sempre accettabili	Non commette errori gravi e la comunicazione è incompleta	5	
Sesto	Conoscenza degli elementi basilari ed essenziali	Applica le conoscenze con sufficiente correttezza	Sa analizzare e sintetizzare con sufficiente coerenza. Ordina i dati coglie i nessi in modo essenziale	Non commette errori ma la comunicazione è essenziali	6	
Settimo	Conoscenze complete, anche se prive di approfondimenti	Uso organico, ma essenziale dei contenuti disciplinari	Sa analizzare in modo corretto: Fa un uso organico dei contenuti disciplinari	Si esprime in modo chiaro	7	
Ottavo	Conoscenze chiare e complete e logicamente strutturate	Uso articolato ed organico di contenuti disciplinari	Rielabora in modo autonomo e consapevole le conoscenze	Si esprime in modo organico, sicuro e preciso	8	
Nono	Conoscenze complete e approfondite	Riconoscimento di relazioni nell'ambito disciplinare; sa usare i procedimenti e le regole più adeguate	Sa analizzare, sintetizzare ed utilizzare in situazioni nuove le competenze acquisite	Esponde con proprietà e varietà di lessico	9	
Decimo	Conoscenze complete, approfondite e rielaborate in modo personale	Riconoscimento di relazioni nell'ambito disciplinare e pluridisciplinare; rielaborazione personale delle conoscenze; sa organizzare le conoscenze in modo originale.	Stabilisce con agilità relazioni e confronti; inserisce elementi di valutazione autonoma, analizza con precisione e sintetizza efficacemente	Esponde con proprietà e varietà di lessico e con stile personale	10	

LINK PER LA VISIONE DELLE GRIGLIE PER LA VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE DELLE SINGOLE DISCIPLINE

<https://www.licomegara.edu.it/>