



**Augusta, 21/10/2024**

- **Al Direttore dei Servizi G. e A.**
- **Ai Sigg. docenti**
- **Atti**
- **Albo**

**Oggetto: Delibera del Collegio dei docenti riunitosi in data 01 ottobre 2024 su convocazione della C.I. n. 39 Prot. N° 0009232 del 23/09/2024.**

### **12° punto odg: Criteri di Valutazione condotta anno scolastico 2024-2025**

**Il Collegio dei docenti visto** il D.Lgs 16 aprile 1994, n. 297; **visto** il D.L. 1 settembre 2008, n. 137; **vista** la L. 169/2008, art. 2; **vista** la CM 100/2008; **visto** il DM del 16/01/2009; **visto** lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti (DPR 249/98 modificato e integrato dal DPR 235/07 e la nota 3602 /90 del 31 luglio 2008;

### **DELIBERA**

per il corrente anno scolastico 2024/2025 i criteri per l'attribuzione del voto di condotta.

### **CRITERI ASSEGNAZIONE VOTO DI CONDOTTA**

Il voto di condotta è da considerarsi un messaggio pedagogico finalizzato a stimolare la correttezza degli atteggiamenti, la partecipazione al dialogo educativo e la frequenza assidua. La Scuola, in ottemperanza del comma 3 dell'articolo 1 del D. Lgs n.62/17 del 13 aprile 2017, per la valutazione del comportamento quindi terrà conto dello sviluppo delle competenze di cittadinanza, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, del Patto educativo di corresponsabilità, e dei regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche: regolamento di Istituto, Codice -disciplinare degli alunni. In particolare per l'assegnazione del voto di condotta la Scuola utilizzerà i criteri sotto elencati:

1. Rispetto delle competenze di Cittadinanza e costituzione
2. Rispetto dello Statuto delle studentesse e degli studenti,
3. Rispetto del Patto educativo di corresponsabilità,
4. Rispetto del regolamento di Istituto,
5. Rispetto del Codice disciplinare degli alunni
6. Frequenza e puntualità
7. Comportamento sempre responsabile, anche durante le attività extracurricolari
8. Interesse e partecipazione al dialogo educativo
9. Svolgimento delle consegne, impegno e costanza nel lavoro scolastico, a scuola e a casa.

### **Griglia di valutazione**

|  |   |
|--|---|
| 10   | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> L'alunno/a possiede competenze civiche rispettose delle regole democratiche, di giustizia e dei diritti civili.</li> <li><input type="checkbox"/> Comportamento maturo, collaborativo e rispettoso nei confronti di docenti e compagni, ruolo propositivo e trainante all'interno della classe</li> <li><input type="checkbox"/> Scrupoloso rispetto del regolamento d'Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, del Patto educativo di corresponsabilità, del Codice disciplinare degli alunni</li> <li><input type="checkbox"/> Frequenza assidua con occasionali ritardi e/o uscite anticipate</li> <li><input type="checkbox"/> Spiccato interesse e partecipazione motivata, attiva e costante a tutte le attività didattiche</li> <li><input type="checkbox"/> Puntuale, creativo e critico assolvimento delle consegne e degli impegni scolastici</li> </ul> |
| 9  | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> L'alunno/a possiede competenze civiche rispettose delle regole democratiche, di giustizia e dei diritti civili.</li> <li><input type="checkbox"/> Comportamento, corretto e collaborativo nei confronti di docenti e compagni, ruolo significativo all'interno della classe</li> <li><input type="checkbox"/> Scrupoloso rispetto del regolamento d'Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, del Patto educativo di corresponsabilità, del Codice disciplinare degli alunni</li> <li><input type="checkbox"/> Assiduità nella frequenza, rari ritardi e/o uscite anticipate</li> <li><input type="checkbox"/> Vivo interesse e partecipazione attiva a tutte le attività didattiche</li> <li><input type="checkbox"/> Puntuale assolvimento delle consegne e degli impegni scolastici</li> </ul>   |
| 8  | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> L'alunno/a possiede competenze civiche rispettose delle regole democratiche, di giustizia e dei diritti civili</li> <li><input type="checkbox"/> Comportamento corretto e collaborativo nei confronti di docenti e compagni</li> <li><input type="checkbox"/> Rispetto del regolamento d'Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, del Patto educativo di corresponsabilità, del Codice disciplinare degli alunni</li> <li><input type="checkbox"/> Frequenza regolare, alcuni ritardi e/o uscite anticipate</li> <li><input type="checkbox"/> Interesse e partecipazione adeguati alle lezioni</li> <li><input type="checkbox"/> Assolvimento nel complesso soddisfacente delle consegne e degli impegni scolastici</li> </ul>   |
| 7  | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Comportamento sostanzialmente corretto ma poco collaborativo nei confronti di docenti e compagni</li> <li><input type="checkbox"/> Rispetto delle regole dell'istituto, seppure con infrazioni lievi</li> <li><input type="checkbox"/> Frequenza abbastanza regolare ma con vari episodi di entrate e/o uscite anticipate</li> <li><input type="checkbox"/> Interesse selettivo e partecipazione piuttosto marginale e/o discontinua (privilegia alcune attività o discipline)</li> <li><input type="checkbox"/> Assolvimento non sempre regolare delle consegne e degli impegni scolastici</li> </ul>  |
| 6  | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Comportamento poco corretto e poco rispettoso nei rapporti con insegnanti, compagni e personale ATA</li> <li><input type="checkbox"/> Episodi di mancato rispetto delle norme scolastiche, anche soggetti a sanzioni disciplinari con eventuale sospensione dall'attività didattica</li> <li><input type="checkbox"/> Frequenza non regolare e/o con reiterati episodi di entrate e/o uscite fuori orario</li> <li><input type="checkbox"/> Disinteresse verso tutte le attività didattiche</li> <li><input type="checkbox"/> Ricorrenti mancanze nell'assolvimento degli impegni scolastici</li> </ul>   |
| 5*<br><i>(si ricorda che con questo voto vi è l'automatica non ammissione)</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Responsabilità diretta su fatti gravi e lesivi della dignità nei confronti di tutte le componenti della scuola (docenti, compagni, personale ATA) segnalati con precisi provvedimenti disciplinari che hanno comportato la sospensione dalle lezioni per più di 15 giorni</li> <li><input type="checkbox"/> Comportamenti di particolare gravità a carico delle strutture, degli ambienti e del materiale scolastico per i quali vengano deliberate sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per un periodo non inferiore ai 15 giorni</li> </ul>  |

|   |  |
|---|--|
| <i>alla classe successiva)</i>  | □ Generale disinteresse per le attività didattiche; numero elevato di assenze non giustificate |
| * La valutazione del comportamento inferiore a 6 /10 riportata dallo studente in sede di scrutinio finale comporta la non ammissione automatica dell'alunno alla classe successiva o all'esame conclusivo del ciclo di studi indipendentemente dalla valutazione nelle altre discipline . |  |

Il voto proposto tiene conto dei criteri sopracitati, ma non include alcun automatismo.

- *L'attribuzione del voto da 10 a 9 richiede la presenza di tutti i descrittori*
- *L'attribuzione del voto da 8 a 6 richiede la presenza di almeno tre descrittori*
- *L'attribuzione del voto inferiore alla sufficienza richiede la presenza di almeno due descrittori*

Il voto di condotta insufficiente (inferiore a sei decimi) determina la non ammissione alla classe successiva o all'esame conclusivo del ciclo di studi. **Ai sensi dell'art. 7 del DPR n. 122 del 22 giugno 2009**

*“La valutazione del comportamento con voto inferiore a sei decimi in sede di scrutinio intermedio o finale è decisa dal consiglio di classe nei confronti dell'alunno cui sia stata precedentemente irrogata una sanzione disciplinare ai sensi dell'articolo 4, comma 1, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, e successive modificazioni, e al quale si possa attribuire la responsabilità nei contesti di cui al comma 1 dell'articolo 2 del decreto-legge, dei comportamenti: a) previsti dai commi 9 e 9-bis dell'articolo 4 del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, e successive modificazioni; b) che violino i doveri di cui ai commi 1, 2 e 5 dell'articolo 3 del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, e successive modificazioni”.*

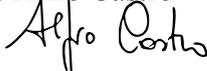
L'attribuzione di una votazione insufficiente, vale a dire al di sotto di 6/10, in sede di scrutinio finale, ferma restando l'autonomia della funzione docente anche in materia di valutazione del comportamento, presuppone che il Consiglio di classe abbia accertato che lo studente:

- a) nel corso dell'anno sia stato destinatario di almeno una delle sanzioni disciplinari di cui sopra ;
- b) successivamente alla irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare, non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione in ordine alle finalità educative di cui all'articolo 1 del presente Decreto.

In particolare, nel caso di valutazione non sufficiente, accanto alla gravità della/e sanzione/e disciplinare/i che dovranno essere dettagliatamente verbalizzate, si valuterà anche il percorso di crescita personale e di maturazione successivo alla/e sanzione/i e l'insufficienza di concreti e apprezzabili cambiamenti positivi. Pertanto il voto finale di insufficienza sarà accompagnato da un giudizio che evidenzierà, oltre alla sanzione erogata, la mancanza di apprezzabili e concreti ravvedimenti che rappresentino un miglioramento nelle relazioni e nel senso di responsabilità nonostante il percorso educativo attivato dal consiglio di classe.

**Il segretario del Collegio dei docenti**

Prof.re Alfio Castro



**Il Presidente del Collegio dei docenti**

Prof.re Gianluca Rapisarda

FEA