

Liceo Classico “Megara” - Augusta (Siracusa)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO
(Tipologia C: Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità)

	Competenze	Indicatori	Descrittori	Misuratori	Punti
I N D I C A T O R I G E N E R A L I	1. Competenze testuali	a. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Organizza e sviluppa in modo		
			efficace e originale	ottimo	10
			chiaro e adeguato alla tipologia	buono-distinto	8-9
			semplice, con qualche improprietà	sufficiente-discreto	6-7
			meccanico, poco lineare	insufficiente-mediocre	4-5
		confuso e grevamente inadeguato	scarso	2-3	
		b. Coesione e coerenza testuale	Costruisce un discorso		
			ben strutturato, coerente e coeso	ottimo	10
			coerente e coeso	buono-distinto	8-9
			coerente, ma con qualche incertezza	sufficiente-discreto	6-7
	limitatamente coerente e coeso		insufficiente-mediocre	4-5	
	disorganico e sconnesso	scarso	2-3		
	2. Competenze linguistiche	a. Ricchezza e padronanza lessicale	Utilizza un lessico		
			ampio e accurato	ottimo	10
			appropriato	buono-distinto	8-9
			generico, con lievi improprietà	sufficiente-discreto	6-7
			ripetitivo e con diverse improprietà	insufficiente-mediocre	4-5
		gravemente improprio, inadeguato	scarso	2-3	
		b. Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura	Si esprime in modo		
			corretto, appropriato, efficace	ottimo	10
corretto e appropriato			buono-distinto	8-9	
sostanzialmente corretto			sufficiente-discreto	6-7	
poco corretto e appropriato	insufficiente-mediocre		4-5		
scorretto	scarso	2-3			
3. Competenze ideative e rielaborative	a. Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Esprime conoscenze			
		ampie, precise e articolate	ottimo	10	
		approfondite	buono-distinto	8-9	
		essenziali	sufficiente-discreto	6-7	
		superficiali e frammentarie	insufficiente-mediocre	4-5	
	episodiche	scarso	2-3		
	b. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Esprime giudizi e valutazioni			
		fondati, personali e originali	ottimo	10	
		pertinenti e personali	buono-distinto	8-9	
		sufficientemente motivati	sufficiente-discreto	6-7	
non adeguatamente motivati		insufficiente-mediocre	4-5		
assenza di spunti critici adeguati	scarso	2-3			
I N D I C A T O R I S P E C I F I C I	4. Competenze testuali specifiche	a. Pertinenza del testo rispetto alla traccia	Sviluppa la traccia in modo		
			pertinente ed esauriente	ottimo	10
			pertinente e corretto	buono-distinto	8-9
			essenziale	sufficiente-discreto	6-7
			superficiale e parziale	insufficiente-mediocre	4-5
		incompleto /non pertinente	scarso	2-3	
		b. Coerenza del titolo e della eventuale parafrasi	Il titolo e l'eventuale parafrasi risultano		
			adeguati e appropriati	ottimo	10
			soddisfacenti	buono-distinto	8-9
			accettabili	sufficiente-discreto	6-7
	poco adeguati		insufficiente-mediocre	4-5	
	inadeguati/assenti	scarso	2-3		
	c. Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	Articola l'esposizione in modo			
		ordinato, lineare e personale	ottimo	10	
		organico e lineare	buono-distinto	8-9	
		semplice ma coerente	sufficiente-discreto	6-7	
		parzialmente organico	insufficiente-mediocre	4-5	
	confuso e inadeguato	scarso	2-3		
	d. Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	i riferimenti culturali risultano			
		ricchi, precisi e ben articolati	ottimo	10	
corretti e funzionali al discorso		buono-distinto	8-9		
essenziali		sufficiente-discreto	6-7		
scarsi o poco pertinenti		insufficiente-mediocre	4-5		
assenti	scarso	2-3			
Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo sulle tematiche di attualità					

Voto (Punteggio:5) _____ / 20

Data: ___/___/2024