

Liceo Classico “Megara” - Augusta (Siracusa)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO
(Tipologia A: Analisi del testo letterario)

	Competenze	Indicatori	Descrittori	Misuratori	Punti
I N D I C A T O R I G E N E R A L I	1. Competenze testuali	a. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Organizza e sviluppa in modo		
			efficace e originale	ottimo	10
			chiaro e adeguato alla tipologia	buono-distinto	8-9
			semplice, con qualche improprietà	sufficiente-discreto	6-7
			meccanico, poco lineare	insufficiente-mediocre	4-5
		confuso e grevemente inadeguato	scarso	2-3	
		b. Coesione e coerenza testuale	Costruisce un discorso		
			ben strutturato, coerente e coeso	ottimo	10
			coerente e coeso	buono-distinto	8-9
			coerente, ma con qualche incertezza	sufficiente-discreto	6-7
	limitatamente coerente e coeso		insufficiente-mediocre	4-5	
	disorganico e sconnesso	scarso	2-3		
	2. Competenze linguistiche	a. Ricchezza e padronanza lessicale	Utilizza un lessico		
			ampio e accurato	ottimo	10
			appropriato	buono-distinto	8-9
			generico, con lievi improprietà	sufficiente-discreto	6-7
			ripetitivo e con diverse improprietà	insufficiente-mediocre	4-5
		gravemente improprio, inadeguato	scarso	2-3	
		b. Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura	Si esprime in modo		
			corretto, appropriato, efficace	ottimo	10
			corretto e appropriato	buono-distinto	8-9
			sostanzialmente corretto	sufficiente-discreto	6-7
	poco corretto e appropriato		insufficiente-mediocre	4-5	
	scorretto	scarso	2-3		
3. Competenze ideative e rielaborative	a. Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Esprime conoscenze			
		ampie, precise e articolate	ottimo	10	
		approfondite	buono-distinto	8-9	
		essenziali	sufficiente-discreto	6-7	
		superficiali e frammentarie	insufficiente-mediocre	4-5	
	episodiche	scarso	2-3		
	b. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Esprime giudizi e valutazioni			
		fondati, personali e originali	ottimo	10	
		pertinenti e personali	buono-distinto	8-9	
		sufficientemente motivati	sufficiente-discreto	6-7	
non adeguatamente motivati		insufficiente-mediocre	4-5		
assenza di spunti critici adeguati	scarso	2-3			
I N D I C A T O R I S P E C I F I C I	4. Competenze testuali specifiche	a. Rispetto dei vincoli posti nella consegna	Sviluppa le consegne in modo		
			pertinente e esauriente	ottimo	10
			pertinente e corretto	buono-distinto	8-9
			essenziale	sufficiente-discreto	6-7
			superficiale e parziale	insufficiente-mediocre	4-5
		incompleto/non pertinente	scarso	2-3	
		b. Comprensione del testo	Comprende il testo		
			nella complessità degli snodi tematici	ottimo	10
			individuandone i temi portanti	buono-distinto	8-9
			nei suoi nuclei essenziali	sufficiente-discreto	6-7
	in modo parziale e superficiale		insufficiente-mediocre	4-5	
	in minima parte	scarso	2-3		
	c. Analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica	Analizza il testo in modo			
		esauriente	ottimo	10	
		approfondito	buono-distinto	8-9	
		sintetico	sufficiente-discreto	6-7	
		parziale	insufficiente-mediocre	4-5	
	inadeguato/nullo	scarso	2-3		
	d. Interpretazione del testo	Contestualizza e interpreta in modo			
		esauriente, corretto e pertinente	ottimo	10	
approfondito e pertinente		buono-distinto	8-9		
essenziale nei riferimenti culturali		sufficiente-discreto	6-7		
superficiale		insufficiente-mediocre	4-5		
inadeguato	scarso	2-3			
Analisi e interpretazione di un testo letterario			Contestualizza e interpreta in modo		
			esauriente, corretto e pertinente	ottimo	10
			approfondito e pertinente	buono-distinto	8-9
			essenziale nei riferimenti culturali	sufficiente-discreto	6-7
			superficiale	insufficiente-mediocre	4-5
inadeguato	scarso	2-3			

Voto (Punteggio:5) _____ / 20

Data: ____/____/ 2024