

Liceo Classico “Megara” - Augusta (Siracusa)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO  
(Tipologia A: Analisi del testo letterario)

	Competenze	Indicatori	Descrittori	Misuratori	Punti	
<b>I N D I C A T O R I G E N E R A L I</b>	1. Competenze testuali	a. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	<b>Organizza e sviluppa in modo</b>			
			efficace e originale	ottimo	10	
			chiaro e adeguato alla tipologia	buono-distinto	8-9	
			semplice, con qualche improprietà	sufficiente-discreto	6-7	
			meccanico, poco lineare	insufficiente-mediocre	4-5	
		confuso e grevemente inadeguato	scarso	2-3		
		b. Coesione e coerenza testuale	<b>Costruisce un discorso</b>			
			ben strutturato, coerente e coeso	ottimo	10	
			coerente e coeso	buono-distinto	8-9	
			coerente, ma con qualche incertezza	sufficiente-discreto	6-7	
	limitatamente coerente e coeso		insufficiente-mediocre	4-5		
	disorganico e sconnesso	scarso	2-3			
	2. Competenze linguistiche	a. Ricchezza e padronanza lessicale	<b>Utilizza un lessico</b>			
			ampio e accurato	ottimo	10	
			appropriato	buono-distinto	8-9	
			generico, con lievi improprietà	sufficiente-discreto	6-7	
			ripetitivo e con diverse improprietà	insufficiente-mediocre	4-5	
			gravemente improprio, inadeguato	scarso	2-3	
		b. Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura	<b>Si esprime in modo</b>			
			corretto, appropriato, efficace	ottimo	10	
			corretto e appropriato	buono-distinto	8-9	
			sostanzialmente corretto	sufficiente-discreto	6-7	
			poco corretto e appropriato	insufficiente-mediocre	4-5	
			scorretto	scarso	2-3	
3. Competenze ideative e rielaborative			a. Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	<b>Esprime conoscenze</b>		
				ampie, precise e articolate	ottimo	10
approfondite	buono-distinto	8-9				
essenziali	sufficiente-discreto	6-7				
superficiali e frammentarie	insufficiente-mediocre	4-5				
episodiche	scarso	2-3				
b. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	<b>Esprime giudizi e valutazioni</b>					
	fondati, personali e originali	ottimo	10			
pertinenti e personali	buono-distinto	8-9				
sufficientemente motivati	sufficiente-discreto	6-7				
non adeguatamente motivati	insufficiente-mediocre	4-5				
assenza di spunti critici adeguati	scarso	2-3				
<b>I N D I C A T O R I S P E C I F I C I</b>	4. Competenze testuali specifiche	a. Rispetto dei vincoli posti nella consegna	<b>Sviluppa le consegne in modo</b>			
			pertinente e esauriente	ottimo	10	
			pertinente e corretto	buono-distinto	8-9	
			essenziale	sufficiente-discreto	6-7	
			superficiale e parziale	insufficiente-mediocre	4-5	
			incompleto/non pertinente	scarso	2-3	
		b. Comprensione del testo	<b>Comprende il testo</b>			
			nella complessità degli snodi tematici	ottimo	10	
			individuandone i temi portanti	buono-distinto	8-9	
			nei suoi nuclei essenziali	sufficiente-discreto	6-7	
			in modo parziale e superficiale	insufficiente-mediocre	4-5	
			in minima parte	scarso	2-3	
	Analisi e interpretazione di un testo letterario	c. Analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica	<b>Analizza il testo in modo</b>			
			esauriente	ottimo	10	
			approfondito	buono-distinto	8-9	
			sintetico	sufficiente-discreto	6-7	
		parziale	insufficiente-mediocre	4-5		
		inadeguato/nullo	scarso	2-3		
	d. Interpretazione del testo	<b>Contestualizza e interpreta in modo</b>				
		esauriente, corretto e pertinente	ottimo	10		
		approfondito e pertinente	buono-distinto	8-9		
		essenziale nei riferimenti culturali	sufficiente-discreto	6-7		
	superficiale	insufficiente-mediocre	4-5			
	inadeguato	scarso	2-3			

Voto (Punteggio:5) \_\_\_\_\_ / 20

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/ 2024