

Griglia 7

ESAME DI STATO
GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA
LINGUA STRANIERA 1 e 2 (Inglese e Francese)

Candidato: _____ classe V sezione _____

Comprensione del testo		
Descrittori	Inglese	Punti attribuiti
Nessuna risposta corretta	0	
Non comprende le richieste o le percepisce in maniera inesatta o parziale, o pur avendone individuate alcune, non le interpreta correttamente. Non stabilisce gli opportuni collegamenti tra le informazioni.	1	
Riesce ad interpretare le richieste in maniera parziale riuscendo a selezionare solo alcuni concetti o informazioni essenziali, o, pur avendoli individuati tutti, commette qualche errore nell'interpretarne alcuni e nello stabilire i collegamenti.	2	
Sa comprendere in modo sufficientemente adeguato il testo individuandone e interpretandone correttamente i concetti chiave, le informazioni e le relazioni tra queste	3	
Riesce a comprendere in modo logico e ben articolato la quasi totalità del testo	4	
Sa comprendere in modo ben strutturato, dettagliato ed esauriente e con apprezzabili apporti critici	5	

INTERPRETAZIONE		
Descrittori	Inglese	Punti attribuiti
Interpretazione del testo errata e inappropriata, con moltissime lacune o inesattezze	1	
Risposte riprese quasi interamente dal testo. L'interpretazione coglie solo gli elementi superficiali ed espliciti.	1,5 – 2,5	
Risposte che rilevano dei dettagli rielaborati con qualche apporto personale. Il testo è interpretato in maniera chiara e corretta con considerazioni ben sviluppate.	3 - 4	
Risposte complete con inferenze puntuali e precise e rielaborate in modo critico e coerente	4,5 - 5	

ESAME DI STATO
GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA
LINGUA STRANIERA 1 e 2 (Inglese e Francese)

Candidato: _____ classe V sezione _____

PRODUZIONE SCRITTA

ADERENZA ALLA TRACCIA		
Descrittori	Inglese	Punti attribuiti
Lo svolgimento è appena accennato o non è aderente alla traccia. Le argomentazioni non sono pertinenti e la strutturazione è frammentaria e sconnessa	1	
Lo svolgimento non è chiaramente aderente alla traccia, le argomentazioni sono semplicistiche e non strutturate in maniera coerente.	1,5 - 2	
Lo svolgimento è aderente alla traccia. Le argomentazioni sono semplici e schematiche e non sempre strutturate in maniera coerente.	2,5 - 3	
Lo svolgimento è coerente alla traccia, le argomentazioni sono pertinenti e strutturate in modo adeguatamente articolato	3,5 - 4,5	
Lo svolgimento è coerente alla traccia, le argomentazioni sono esaurienti con citazioni e riferimenti appropriati e strutturate in modo organico ed efficace.	5	

ORGANIZZAZIONE DEL TESTO E CORRETTEZZA LINGUISTICA		
Descrittori	Inglese	Punti attribuiti
L'organizzazione del testo è incongruente. L'uso delle strutture grammaticali è scorretto, il lessico è scarso e inappropriato	1	
L'organizzazione del testo è incerta. L'uso delle strutture grammaticali è talora scorretto, il lessico è limitato e sovente inappropriato.	1,5 - 2	
L'organizzazione del testo è lineare. L'uso delle strutture grammaticali è sostanzialmente appropriato con poche inesattezze e lessico essenziale che tuttavia non impedisce la ricezione del messaggio.	2,5 - 3	
L'organizzazione del testo è lineare e coerente. L'uso delle strutture grammaticali è ampio e generalmente corretto, il lessico appropriato	3,5 - 4,5	
L'organizzazione del testo è coerente ed efficace. L'uso delle strutture grammaticali è ampio e corretto, il lessico ricco e appropriato	5	

TOTALE /20

Griglia 8

ESAME DI STATO
GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA
LINGUA STRANIERA 3 : SPAGNOLO

Candidato: _____ classe V sezione ____

Comprensione del testo		
Descrittori		Punti attribuiti
Risposte errate o mancanti	0	
Solo una risposta corretta	2	
Due risposte corrette	3,5	
Tre risposte corrette	5	

ANALISI DEL TESTO		
DESCRITTORI		Punti attribuiti
Analisi superficiale o inappropriata, con moltissime lacune o inesattezze	1	
Analisi che coglie gli elementi essenziali o generici ed espliciti.	1,5 – 2,5	
Analisi appropriata e coerente espressa in maniera chiara e corretta .	3 - 4	
Analisi completa ed approfondita con inferenze puntuali e precise , rielaborate in modo critico e coerente	4,5 - 5	

ESAME DI STATO
GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA
LINGUA STRANIERA 3: SPAGNOLO

Candidato: _____ classe V sezione _____

PRODUZIONE SCRITTA

ADERENZA ALLA TRACCIA		
descrittori		Punti attribuiti
Lo svolgimento è appena accennato o non è aderente alla traccia ,le argomentazioni non sono pertinenti e la strutturazione è frammentaria e sconnessa	1	
Lo svolgimento non è chiaramente aderente alla traccia, le argomentazioni sono semplicistiche e non strutturate in maniera coerente.	1,5 - 2	
Lo svolgimento è aderente alla traccia. Le argomentazioni sono semplici e schematiche e non sempre strutturate in maniera coerente.	2,5 - 3	
Lo svolgimento è coerente alla traccia, le argomentazioni sono pertinenti e strutturate in modo adeguatamente articolato	3,5 - 4,5	
Lo svolgimento è coerente alla traccia, le argomentazioni sono esaurienti con citazioni e riferimenti appropriati e strutturate in modo organico ed efficace.	5	

ORGANIZZAZIONE DEL TESTO E CORRETTEZZA LINGUISTICA		
Descrittori		Punti attribuiti
L'organizzazione del testo è incongruente, l'uso delle strutture grammaticali è scorretto, il lessico è scarso e inappropriato	1	
L'organizzazione del testo è incerta. L'uso delle strutture grammaticali è talora scorretto, il lessico è limitato e sovente inappropriato.	1,5 - 2	
L'organizzazione del testo è lineare. L'uso delle strutture grammaticali è sostanzialmente appropriato con poche inesattezze e lessico essenziale che tuttavia non impedisce la ricezione del messaggio.	2,5 - 3	
L'organizzazione del testo è lineare e coerente. L'uso delle strutture grammaticali è ampio e generalmente corretto, il lessico appropriato	3,5 - 4,5	
L'organizzazione del testo è coerente ed efficace. L'uso delle strutture grammaticali è ampio e corretto, il lessico ricco e appropriato	5	
TOTALE		/20

ESAME DI STATO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA

LINGUA STRANIERA

Candidato: _____ classe V sezione ____

TOTALE PROVA LINGUA INGLESE/FRANCESE: _____/20

TOTALE PROVA LINGUA SPAGNOLA: _____/20

TOTALE PROVA LINGUE: _____/40

MEDIA PROVE LINGUE: _____/20 APPROSSIMATO _____/20

Augusta,

La Commissione

Il Presidente

Griglia 9

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
LINGUA STRANIERA 1 INGLESE
COMPrensione DEL TESTO

Alunno: _____ classe _____ sezione _____

COMPrensione			
Descrittori	Punteggio	Punti comprensione testo Letterario	Punti comprensione testo Non letterario
Non comprende le richieste o le percepisce in maniera inesatta o parziale, o pur avendone individuate alcune, non le interpreta correttamente. Non stabilisce gli opportuni collegamenti tra le informazioni.	0,5		
Riesce ad interpretare le richieste in maniera parziale riuscendo a selezionare solo alcuni concetti o informazioni essenziali, o, pur avendoli individuati tutti, commette qualche errore nell'interpretarne alcuni e nello stabilire i collegamenti.	1		
Sa comprendere in modo sufficientemente adeguato il testo individuandone e interpretandone correttamente i concetti chiave, le informazioni e le relazioni tra queste	1.5		
Riesce a comprendere in modo logico e ben articolato la quasi totalità del testo	2		
Sa comprendere in modo ben strutturato, dettagliato ed esauriente e con apprezzabili apporti critici	2.5		
Totale		/5

INTERPRETAZIONE			
Descrittori	Punteggio	Punti prova Letteraria	Punti prova Non letteraria
Interpretazione del testo errata e inappropriata, con moltissime lacune o inesattezze	0,5		
Risposte riprese quasi interamente dal testo. L'interpretazione coglie solo gli elementi superficiali ed espliciti.	1		
Risposte che rilevano dei dettagli rielaborati con qualche apporto personale. Il testo è interpretato in maniera chiara e corretta.	1.5		
Risposte appropriate, rielaborate correttamente fornendo considerazioni ben sviluppate.	2		
Risposte complete con inferenze puntuali e precise e rielaborate in modo critico e coerente	2.5		
Totale		/5

PRODUZIONE SCRITTA
LINGUA STRANIERA 1 INGLESE

Alunno: _____ classe _____ sezione _____

ADERENZA ALLA TRACCIA			
Descrittori	Punteggio	Punti produzione argomentativa	Punti produzione narrativa
Lo svolgimento è appena accennato o non è aderente alla traccia. Le argomentazioni non sono pertinenti e la strutturazione è frammentaria e sconnessa	0,5		
Lo svolgimento non è chiaramente aderente alla traccia, le argomentazioni sono semplicistiche e non strutturate in maniera coerente.	1		
Lo svolgimento è aderente alla traccia. Le argomentazioni sono semplici e schematiche e non sempre strutturate in maniera coerente.	1.5		
Lo svolgimento è coerente alla traccia, le argomentazioni sono pertinenti e strutturate in modo adeguatamente articolato	2		
Lo svolgimento è coerente alla traccia, le argomentazioni sono esaurienti con citazioni e riferimenti appropriati e strutturate in modo organico ed efficace.	2.5		
Totale		/5
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO E CORRETTEZZA LINGUISTICA			
Descrittori		Punti produzione argomentativa	Punti produzione narrativa
L'organizzazione del testo è incongruente. L'uso delle strutture grammaticali è scorretto, il lessico è scarso e inappropriato	0,5		
L'organizzazione del testo è incerta. L'uso delle strutture grammaticali è talora scorretto, il lessico è limitato e sovente inappropriato.	1		
L'organizzazione del testo è lineare. L'uso delle strutture grammaticali è sostanzialmente appropriato con poche inesattezze e lessico essenziale che tuttavia non impedisce la ricezione del messaggio.	1.5		
L'organizzazione del testo è lineare e coerente. L'uso delle strutture grammaticali è ampio e generalmente corretto, il lessico appropriato	2		
L'organizzazione del testo è coerente ed efficace. L'uso delle strutture grammaticali è ampio e corretto, il lessico ricco e appropriato	2.5		
Totale		/5

Punteggio complessivo della prova/20

Valore in decimi* :.....

La Commissione

Il Presidente

*Valore desunto dalla tabella di conversione n. 3 all. C_ O.M. 65/14-03-2022