



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



LICEO CLASSICO "MEGARA"

*Classico – Scientifico – Scienze Umane – Linguistico –
Artistico - Scienze Umane Quadriennale*



96011 AUGUSTA- VIA STRAZZULLA, 10

Tel.: 0931522024/521834



Codice Fiscale: 81002250892 PEC: srpc070006@pec.istruzione.it e-mail: srpc070006@istruzione.it sito web: <http://www.liceomegara.edu.it>

LICEO CLASSICO "MEGARA" - (SEZ. SCIENTIFICA ANNESSA)-AUGUSTA
Prot. 0006362 del 30/05/2024
IV-5 (Uscita)

Alla Prof.ssa Catera Chiara
Alla Prof.ssa Gliottino Maria Rita
Atti
Albo
Amministrazione trasparente

OGGETTO: Ripubblicazione graduatoria provvisoria percorsi di potenziamento delle competenze di base Italiano (Focus su lettura e scrittura creativa) e di Latino- Riscontro ricorsi- Avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali Prot. n. 2638 del 06/03/2024 - Progetto PNRR - Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”

Codice Avviso: M4C1I1.4-2022-981

Titolo Progetto: Costruire la scuola: dalla fragilità alla fiducia

Codice Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-15539

CUP I54D22004060006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica», finanziato dall'Unione Europea- Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione n.170 del 24.06.2022 “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 del PNRR Next Generation EU”;

PRESO ATTO che dall'allegato 2 del D.M.n.170 del 26.04.2022 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 164.802,56 per la realizzazione degli interventi finalizzati alla lotta alla dispersione scolastica;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università



Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio Prot. n. 4221 del 30/03/2023;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato "Costruire la scuola: dalla fragilità alla fiducia", CUP I54D22004060006, di avvalersi della collaborazione delle seguenti figure professionali: Docenti tutor esperti interni/esterni in possesso di idonei requisiti a cui affidare un incarico per l'attuazione delle seguenti percorsi formativi:

- a) Percorsi di Mentoring e Orientamento
- b) Percorsi di potenziamento delle competenze di base, motivazione e di accompagnamento
- c) Percorsi formativi laboratoriali co-curriculari

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO il decreto Prot. n. 2635 del 06/03/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento incarichi individuali per la selezione di docenti Tutor interni/esterni nell'ambito del Progetto PNRR sopra richiamato ;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 2638 del 06/03/2024, pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 06/03/2024;

VISTO in particolare, l'art. 7, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 15/03/2024*»;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 4 dell'Avviso;

VISTO il verbale n. 5 del 22/04/2024 della selezione, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei ai percorsi di Potenziamento delle competenze di base, sottoscritto dalla Commissione incaricata con decreto n. 3530 del 25/03/2024;

VISTO l'art. 8 – valutazione delle domande e assegnazione degli incarichi, dell'Avviso di selezione Prot. n. 2638 del 06/03/2024;

VISTO il proprio provvedimento di pubblicazione delle graduatorie provvisorie per i percorsi di potenziamento delle competenze di base, Prot. n. 5334 del 07/05/2024;

VISTO il ricorso Prot. n. n. 5448 del 09/05/2024, presentato dalla esperta esterna CATERA CHIARA la quale lamenta di non risultare inserita nella graduatoria provvisoria per i percorsi di potenziamento delle competenze di base Italiano (Focus su lettura e scrittura creativa), pur avendo presentato entro i termini previsti regolare istanza;



VISTO il ricorso Prot. n. n. 5743 del 15/05/2024 presentato dalla esperta esterna Gigliottino Maria Rita la quale lamenta di non risultare inserita nella graduatoria provvisoria per i percorsi di potenziamento delle competenze di base LATINO, pur avendo presentato entro i termini previsti regolare istanza;

VISTO il Verbale n. 7 del 20/05/2024 della Commissione di valutazione delle istanze, nominata con atto Prot. n. 3530 del 25/03/2024;

CONSIDERATO che la Commissione ha proceduto all'accoglimento dei ricorsi pervenuti, procedendo all'esame e alla valutazione delle candidature delle ricorrenti e alla rielaborazione della graduatoria provvisoria per i percorsi di potenziamento delle competenze di base di italiano (Focus su lettura e scrittura creativa) e di Latino;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare il Verbale n. 7 del 20/05/2024 redatto dalla Commissione di valutazione delle istanze
- di approvare la graduatoria provvisoria per i percorsi formativi di Potenziamento delle Competenze di base di italiano (Focus su lettura e scrittura creativa) e di Latino cui al verbale n. 5 del 22/04/2024, della Commissione incaricata con Decreto n. 3530 del 25/03/2024;
- di pubblicare la graduatoria provvisoria sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata;
- di stabilire che, trascorsi cinque giorni dalla pubblicazione, in assenza di ricorsi, la graduatoria diverrà definitiva e si procederà al conferimento degli incarichi.

Allegati:

All. A: Graduatoria provvisoria percorsi di Potenziamento delle Competenze di base di italiano (Focus su lettura e scrittura creativa) e di Latino;

F.to Digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Santoro Renato