



LICEO CLASSICO "MEGARA"

Classico – Scientifico – Scienze Umane – Linguistico –
Artistico - Scienze Umane Quadriennale

96011 AUGUSTA- VIA STRAZZULLA, 10
Tel.: 0931522024/521834



Codice Fiscale 81002250892 PEC: srpc070006@pec.istruzione.it e-mail: srpc070006@istruzione.it sito web: <http://www.liceomegara.edu.it>

LICEO CLASSICO "MEGARA" - (SEZ. SCIENTIFICA ANNESSA)-AUGUSTA
Prot. 0012396 del 06/11/2024
IV-2 (Uscita)

OGGETTO: Decreto di nomina della Commissione di valutazione per il conferimento di incarichi individuali - Progetto PNRR – AVVISO Prot. n. 11091 del 17/10/2024 - Missione 4 – Componente 1 – *Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)*

Titolo Progetto: "Transizione Digitale per La Didattica e per l'organizzazione scolastica"

Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-44510

CUP: I54D23003760006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto Prot. n. 11089 17/10/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali come di seguito elencato, aventi ad oggetto:

Percorsi di formazione sulla transizione digitale

Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione.

N.	Descrizione	Numero edizioni (anche articolate su più moduli)	N. ore (singola edizione)	N. tutor per ciascuna edizione	N. docente formatore per ciascuna edizione
1	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie	1	20	1	1
2	Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e	1	20	1	1



	prevenzione del cyberbullismo				
3	Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM)	1	20	1	1
4	Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica	1	20	1	1

Laboratori di formazione sul campo

Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

N.	Descrizione	Numero edizioni (anche articolate su più moduli)	N. ore (singola edizione)	N. tutor per ciascuna edizione	N. docente formatore per ciascuna edizione
1	Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"	1	20	1	1
2	Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali	1	20	1	1
3	Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla	1	20	1	1



	cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti				
4	Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA	1	20	1	1

Comunità di pratiche per l'apprendimento

La Comunità di pratiche per l'apprendimento è animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico(docenti) che organizzativo amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

Le figure da selezionare dovranno essere così distribuite:

- n. 1 Organizzatore e componente della comunità di pratiche per l'apprendimento;
- n. 5 Componenti della comunità di pratiche per l'apprendimento.

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 11091 del 17/10/2024, pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 17/10/2024;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 25/10/2024*»

CONSIDERATO che è trascorso il termine di presentazione delle istanze previsto dall'Avviso;

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

CONSIDERATO che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

VISTO l'art. 7 dell'Avviso di selezione prot. n. 11091 17/10/2024;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1

(Costituzione della Commissione)

1. È nominata la Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute. La Commissione è costituita come segue:

Presidente	Dirigente Scolastico Prof. Rapisarda Gianluca
Componente	Prof. Castro Alfio
Componente	DSGA Pitruzzello Gloria Maria

2. Le funzioni di Segretario della Commissione sono svolte da uno dei componenti della Commissione.
3. I lavori della Commissione sono a titolo gratuito e, pertanto, ai componenti non spettano compensi/emolumenti/indennità/rimborsi spese.
4. Sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli commissari.
5. **La Commissione così costituita si riunirà in data 11 novembre 2024 alle ore 11:00**

Articolo 2

(Modalità di funzionamento)

1. La Commissione di cui all'articolo 1 del presente Decreto esamina le domande di partecipazione utilmente pervenute e i relativi *curricula*, conformemente alle previsioni di cui all'Avviso in premessa.
2. All'esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita con il presente decreto redigerà apposito verbale con relativa graduatoria.
3. Il presente decreto è pubblicato sull'albo on line della Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, www.liceomegara.edu.it, ai sensi della normativa sulla trasparenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Gianluca Rapisarda

FEA



Elenco firmatari

Gianluca Rapisarda

II DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma