



C. I. n° 375

- **Ai Docenti**
- **Ai Docenti segretari-coordinatori delle classi V di tutti gli indirizzi**
- **Alla docente referente progetto OUI prof. ssa Daniele**
- **Alla docente Orientatore prof. ssa Traversa**
- **Alla docente referente PCTO prof. ssa Muscolino**
- **Ai docenti Tutor classi 5[^]**
- **Ai docenti Tutor PCTO classi 5[^]**
- **Agli alunni delle classi V di tutti gli indirizzi**
- **Alle famiglie per il tramite degli alunni**
- **Al Direttore dei Servizi G. e Amm.^{vi}**
- **Atti**
- **Sito web della scuola**

Oggetto: Progetto Orientamento - OUI, ovunque da qui dell'Università di Catania per le classi 5[^] - Seconda fase: Iscrizione e frequenza dei laboratori della sessione di febbraio (5 ore – 11 febbraio 2025) – ambito giuridico, umanistico, economico, formazione (Dipartimenti di Catania centro)

Si comunica alle SS.LL. in indirizzo che martedì 5 febbraio 2025 sarà possibile scegliere i laboratori del progetto OUI che gli alunni delle classi 5[^] frequenteranno nella seconda fase del progetto. **La scuola parteciperà ai laboratori che si svolgono nella zona centrale di Catania in data 11 febbraio 2025.**

Pertanto, tutti gli alunni delle classi 5[^] sono pregati **entro e non oltre il 6 febbraio 2025:**

- 1) di iscriversi nella piattaforma del progetto raggiungibile al link <https://progetto-oui.unict.it/> mediante il menù "Registrazione studente/studentessa" a destra nella homepage
- 2) **di selezionare un laboratorio esclusivamente di ambito giuridico, umanistico, economico, formazione ed esclusivamente per la giornata dell'11 febbraio 2025.**

I laboratori dell'ambito scientifico saranno frequentati nel mese di aprile (probabilmente il 9 aprile) in coincidenza con il Salone dello Studente.

I docenti tutor delle classi 5[^] verificheranno che gli alunni delle classi di tutorato abbiano eseguito quanto raccomandato entro la scadenza e riferiranno alle docenti referenti del progetto prof. Muscolino e prof. Daniele.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Gianluca Rapisarda
FEA